

CMQ « Autonomie & Inclusion »

STAGE DE SENSIBILISATION A UNE APPROCHE GLOBALE DES ETUDIANTS EN SANTE

En cette fin d'année universitaire, le Campus des Métiers et des Qualifications "Autonomie & Inclusion" a participé à l'organisation d'un stage de sensibilisation à une approche globale du handicap à destination des étudiants de 2^{ème} année de médecine en partenariat avec l'AEIM, la faculté de médecine et l'ARS Grand Est.

Cette action de sensibilisation au handicap à destination de 83 étudiants volontaires en santé s'est déroulée en 3 temps :

- Une journée plénière pour acquérir les fondamentaux le 10 juin : Au programme des interventions de médecins, d'universitaires, des témoignages de personnes vivant un handicap et de familles. Monsieur Pascal JACOB fondateur de la Charte Romain JACOB et de son évaluation ainsi que Mr MINET, président de la CSMS ARS Grand Est et le Professeur CARON, à l'origine du projet de la Faculté de médecine de Reims en 2018, nous ont fait l'honneur de leur présence pour inaugurer cette journée.
- Trois jours d'immersion en établissements médicosociaux de 7 associations pour 83 étudiants les 22,23 et 24 juin : JB THIERY, OHS de Lorraine, APF France handicap, Fondation des Aveugles et Déficients Visuels, Etablissement Public Départemental pour Adultes Handicapés « les tournesols », Institution Sainte Camille, AEIM.
- Une journée « retour d'expérience » le 28 juin. Mr SCHLERET, Président du Conseil Départemental de la Citoyenneté et de l'Autonomie et administrateur de l'AEIM et MR GATEAU, Président de l'UNAPEI ont pu assister aux témoignages émouvants et engagés des étudiants sur ce stage. Les personnes en situation de handicap et les professionnels ont également exprimé leur plaisir et joie d'avoir accueillis les étudiants. En fin de journée, un certificat d'engagement à la démarche S3A (Accueil, Accompagnement et Accessibilité) a été remis aux étudiants.



Etudiants, professionnels et personnes vivant avec un handicap ont pu se rencontrer, échanger et ont appris à se connaître pendant ces 5 jours. Tous les participants ont salué l'initiative concourant à une avancée majeure dans l'accès aux soins des personnes vivant avec un handicap.

Tous les moments importants de cette action seront figés dans un document visuel qui est en cours de finalisation.

Devant le succès de cette action, la faculté de médecine a décidé de proposer ce stage à tous les étudiants de 2^{ème} année de médecine en 2022 soit 350 étudiants.

PARCOURS PRO SANTE SOCIAL : PRESENTATION DE METIERS

Organisation d'une présentation des métiers du secteur (aide-soignant, accompagnement éducatif et social, ambulancier, auxiliaire de puériculture, animateur en EHPAD, infirmier) le 17 juin dans les locaux du Lycée Arthur Varoquaux.

Le campus a mis en place une action sur mesure au service des participants du PLIE du Grand Nancy et du Lunévillois, 12 demandeurs d'emploi en démarche d'insertion ont rencontré des professionnels passionnés pour répondre à leurs interrogations sur ces métiers.

Des échanges riches et constructifs ont permis aux publics d'affiner leur projet ou compléter leur parcours dans une démarche participative et valorisante. Sept personnes présentes souhaitent poursuivre vers un stage d'immersion. Un projet expérimental qui va se déployer sur d'autres territoires.

FORUM REGIONAL SERVICE CIVIQUE SOLIDARITE SENIOR

Premier stand du Campus sur un évènement lors du forum régional Service Civique Solidarité Sénior Grand Est le 25 mai.

En parallèle de ce stand, le campus a organisé des webinaires « présentation de métiers » (aide-soignant, agent des services hospitaliers , accompagnant éducatif et social , infirmier , ergothérapeute) grâce à 8 professionnels de l'AEIM mobilisés grâce à Mme SURMELY Aurélie, directrice de la MAS Gillet, AEIM .

Les présentations des professionnels ont été enregistrés et vont pouvoir être mis à disposition.

VISITE DE LA MISSION LAFORCADE

Mardi 15 juin, le campus a reçu la visite de la Mission Laforcade et des représentants de l'ARS Grand Est en présence de Mr RENAUD directeur Général de l'OHS, de Mr HERRACH directeur Général de l'AIEM , de Mr PERRON DAFPIC et représentant le Recteur, Monsieur BERGE proviseur du lycée Varoquaux et de Mme MINETTE directrice opérationnelle. Le but était ici de pouvoir échanger sur les leviers utilisés en matière d'attractivité des métiers de la santé sur notre territoire.

Monsieur Laforcade a tenu à saluer le travail mené, qu'il a qualifié d'exemplaire, en matière de coopération au service de l'attractivité des métiers de l'autonomie mis en œuvre dans notre territoire et les initiatives portées par l'ensemble des acteurs.

FORUM DE LA CITOYENNETE ET DE L'ENGAGEMENT SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

Le Campus des Métiers et des Qualifications "Autonomie & Inclusion " a tenu un stand au forum de la citoyenneté et de l'engagement du Service National Universel au lycée Arthur Varoquaux, un des 12 centres d'accueil Grand Est du SNU 2021. L'objectif était ici de présenter les formations et les métiers du secteur sanitaire et social à 93 jeunes de 15 à 17 ans et d'échanger sur les possibilités d'effectuer leur mission d'intérêt général dans les structures médico-sociales et sanitaires.

Un échange intéressant sur les formations et métiers avec les jeunes du Service National Universel : un début de réflexion sur leur projet d'orientation pour certains.

PHASE 2 DE LA MISSION EUROPEENNE D'APPUI AU CAMPUS DES METIERS ET DES QUALIFICATIONS

Le campus avait été informé mi-décembre 2020 du lancement par le ministère d'une mission d'appui des Campus des métiers et des qualifications, réalisée avec le soutien actif de la DG REFORM de la Commission Européenne. L'objectif de cette mission est de permettre aux campus existants et aux campus en création d'identifier leur propre chemin vers l'excellence. Nous avons été audités par KPMG.

Cette mission arrive désormais dans sa deuxième phase d'expérimentation. Le campus a nouveau , été retenu pour la phase 2 de la mission d'appui européenne au campus comme 7 autres sites (Auvergne Rhône Alpes : Mécanique connectée Savoie Mont-Blanc ; Bourgogne-Franche-Comté : Industrie Technologique innovante et performante ; Martinique :Campus de la mer en Martinique ; Hauts-de-France : Tourisme et Innovation ; Provence-Alpes-Côte d'Azur : Industrie du futur ; Pays de la Loire : Industries créatives de la Mode et du Luxe ; Nouvelle-Aquitaine : Projet de Campus numérique éducatif) .

L'équipe de la mission d'appui va désormais se déplacer en région pour accompagner le campus dans des expérimentations qui ont été validées en comité de pilotage avec tous les ministères labellisateurs. L'objectif sera d'accompagner le campus mais aussi de documenter les pratiques pour assurer leur transférabilité.

Le campus est inscrit sur 5 modules :

- Proposition de valeur à destination des apprenants et des entreprises
- Participation à la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences du territoire
- Processus décisionnel
- Méthodologie de réponse à appel à projet
- Développement de ressources propres